

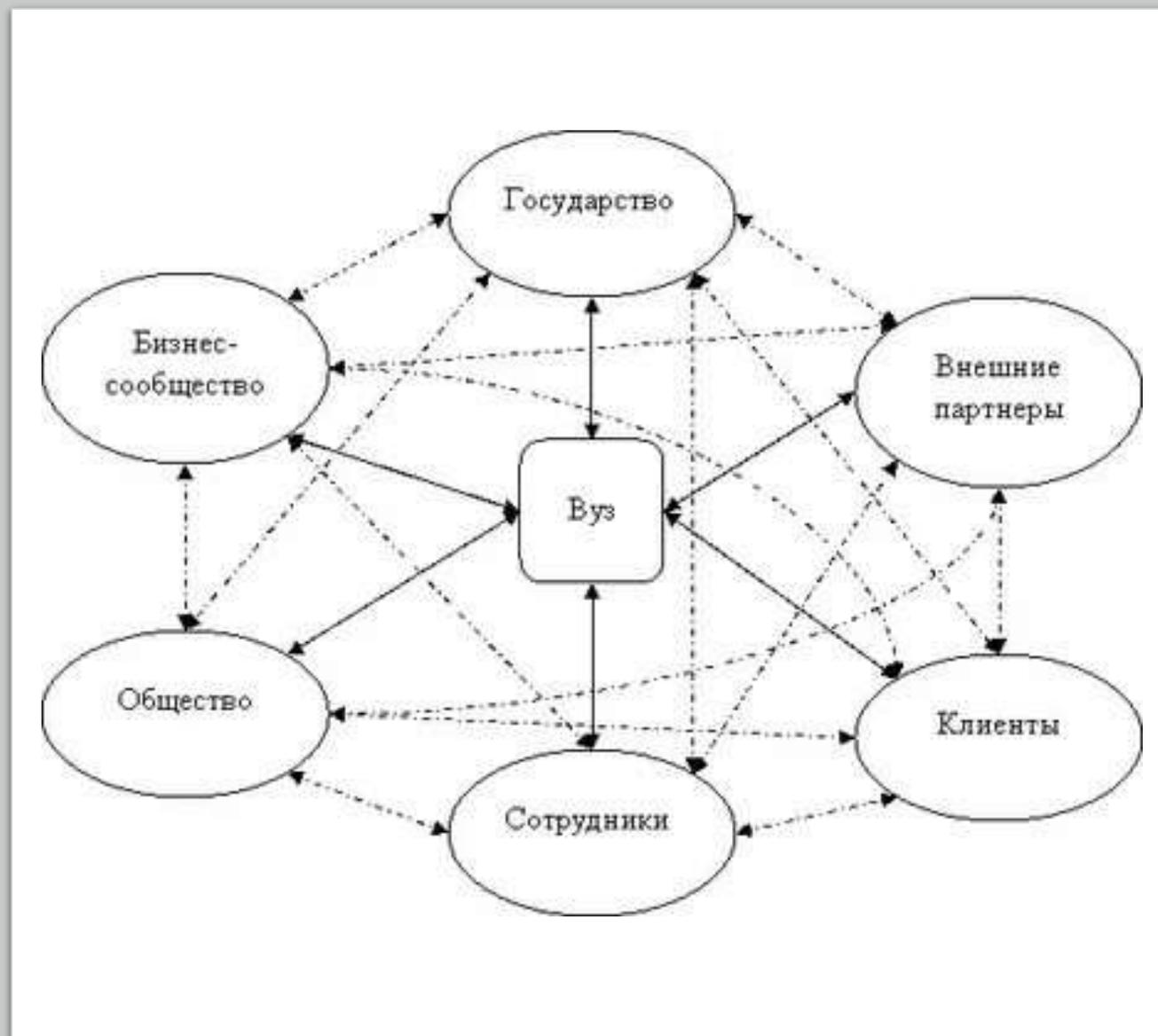


**ПАВЛОДАРСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО
СТЕЙКХОЛДЕРАМИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6В01900 «СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»**

СТЕЙКХОЛДЕРЫ ВУЗА



СТЕЙКХОЛДЕРЫ ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ В МОНИТОРИНГАХ

-работодатель принимает участие в мониторинге удовлетворенности подготовкой выпускников, руководителей практик, подготовкой выпускников работодателями;

- обучающийся- участие в мониторингах удовлетворенности качеством образовательного процесса;

- выпускник- участие в мониторингах удовлетворенности подготовкой выпускников, удовлетворенности руководителей практик, удовлетворенности подготовкой выпускников работодателями;

-ППС - участие в мониторингах удовлетворенности внутренних и внешних стейкхолдеров

СТЕЙКХОЛДЕРЫ ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ В МОНИТОРИНГАХ

Конкурентоспособность ОП мы определяем как степень удовлетворения им интересов основных групп заинтересованных сторон (государства; общества; клиентов; сотрудников; внешних партнеров; инфраструктурных партнеров; бизнес-сообщества). К конкурентным преимуществам ОП можно отнести следующее:

- поддержка государства в виде выделения целевых и государственных грантов;
- сотрудничество с известными отечественными вузами;
- обеспечение «прозрачности» деятельности, предоставление в различных видах СМИ (печатных, электронных, в Интернете) максимально полной информации о вузе;
- участие ОП в международных, региональных научных, социальных, культурных, экологических проектах;
- наличие известных ученых и научных школ;
- участие вуза в международных, региональных научных, социальных, культурных, экологических проектах;
- уровень информатизации учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- развитость социальной инфраструктуры;
- собственные стипендиальные программ (ученого совета, попечительского совета и др.);
- возможность получения дополнительных образовательных услуг;
- гибкое ценообразование на образовательные услуги;
- обеспечение индивидуальной образовательной траектории для обучающихся;
- оперативное реагирование на запросы рынка в сфере основных и дополнительных образовательных программ;
- обеспечение раннего трудоустройства будущих выпускников;
- проведение олимпиад и конкурсов для учащихся школ;
- система повышения квалификации для преподавателей школ и среднего профессионального образования, вузов;
- участие в деятельности профессиональных сообществ.

УЧАСТИЕ СТЕЙКХОЛДЕРОВ В РАЗРАБОТКЕ, РЕАЛИЗАЦИИ И АКТУАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В01900 «СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

№	Этап жизненного цикла ОП	Форма участия			
		Работодатель	Обучающийся	Выпускник	ППС
1	Проектирование ОП	<ul style="list-style-type: none"> -инициирование открытия новой ОП; -участие в мониторинге потребности и специфики рынка труда/ потребности в подготовке кадров данного профиля в регионе; -определение перечня профессиональных стандартов/ квалификационных требований, в соответствии с которыми разрабатывается ОП; --согласование основного и дополнительных видов профессиональной деятельности в соответствии с образовательным стандартом 	<ul style="list-style-type: none"> -инициирование открытия новой ОП; - участие в работе студенческой комиссии по качеству образования 	<ul style="list-style-type: none"> -инициирование открытия новой ОП; -участие в мониторинге удовлетворенности стейкхолдеров качеством подготовки; -участие в мониторинге потребности и специфики рынка труда/ потребности в подготовке кадров данного профиля в регионе 	<ul style="list-style-type: none"> -инициирование открытия новой ОП; -разработка концепции новой ОП, представление на УМС; -- разработка и утверждение ОП; -участие в мониторинге потребности и специфики рынка труда/ потребности в подготовке кадров данного профиля в регионе; -определение перечня профессиональных стандартов/ квалификационных требований, в соответствии с которыми разрабатывается ОП; -- согласование основного и дополнительных видов профессиональной деятельности в соответствии с образовательным стандартом

УЧАСТИЕ СТЕЙКХОЛДЕРОВ В РАЗРАБОТКЕ, РЕАЛИЗАЦИИ И АКТУАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В01900 «СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

№	Этап жизненного цикла ОП	Форма участия			
		Работодатель	Обучающийся	Выпускник	ППС
1	Проектирование ОП	<ul style="list-style-type: none"> -Согласование перечня профессионально специализированных компетенций (ПСК); -определение программ профессионального обучения интегрированных с ОП (для программ прикладного бакалавриата); - согласование модулей ОП (результатов обучения, технологий обучения, трудоемкости модулей); - разработка рабочих программ модулей 			<ul style="list-style-type: none"> - согласование перечня профессионально-специализированных компетенций (ПСК); - определение программ профессионального обучения интегрированных с ОП (для программ прикладного бакалавриата); - согласование модулей ОП (результатов обучения, технологий обучения, трудоемкости модулей); - разработка рабочих программ модулей

УЧАСТИЕ СТЕЙКХОЛДЕРОВ В РАЗРАБОТКЕ, РЕАЛИЗАЦИИ И АКТУАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В01900 «СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

№	Этап жизненного цикла ОП	Форма участия			
		Работодатель	Обучающийся	Выпускник	ППС
2	Реализация ОП -осуществление обучения по учебным модулям и практикам	<ul style="list-style-type: none"> - участие в реализации практико-ориентированных модулей; - реализация программы в сетевой форме в рамках условий договора; - участие в создании и функционировании филиалов ОП; -предоставление баз практики; - руководство практикой обучающегося от предприятия; - формулирование тематики НИР/ проектов 	<ul style="list-style-type: none"> - обучение по практико-ориентированным модулям; - участие в программах академической мобильности; - обучение на базах филиала ОП; - выбор программы профессионального обучения (ОП); - прохождение практики на предприятии 		<ul style="list-style-type: none"> - реализация образовательной программы; - участие в создании и функционировании филиала ОП; - обмен опытом с представителями предприятий – партнеров; - руководство практикой обучающегося от университета; - формулирование тематики НИР/ проектов

УЧАСТИЕ СТЕЙКХОЛДЕРОВ В РАЗРАБОТКЕ, РЕАЛИЗАЦИИ И АКТУАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В01900 «СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

№	Этап жизненного цикла ОП	Форма участия			
		Работодатель	Обучающийся	Выпускник	ППС
3	Актуализация и изменение ОП	<ul style="list-style-type: none"> - работа в рабочей группе по актуализации и изменению содержания ОП; - участие в работе экспертного совета образовательных программ Высшей школы педагогики 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в работе студенческой комиссии по качеству относительно вопросов актуализации и изменения ОП; - участие в работе экспертного совета образовательных программ Высшей школы педагогики 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в работе экспертного совета образовательных программ Высшей школы педагогики 	<ul style="list-style-type: none"> - работа в рабочей группе по актуализации и изменению содержания ОП; - участие в работе экспертного совета образовательных программ Высшей школы педагогики

УЧАСТИЕ СТЕЙКХОЛДЕРОВ В РАЗРАБОТКЕ, РЕАЛИЗАЦИИ И АКТУАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В01900 «СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

№	Этап жизненного цикла ОП	Форма участия			
		Работодатель	Обучающийся	Выпускник	ППС
4	Процедура гарантии качества ОП -мониторинг стейкхолдеров	- участие в мониторингах удовлетворенности подготовкой выпускников, удовлетворенности руководителей практик, удовлетворенности подготовкой выпускников работодателями	- участие в мониторингах удовлетворенности качеством образовательного процесса	- участие в мониторингах удовлетворенности подготовкой выпускников, удовлетворенности руководителей практик, удовлетворенности подготовкой выпускников работодателями	- участие в мониторингах удовлетворенности внутренних и внешних стейкхолдеров

ОРГАНИЗАЦІЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СТЕЙКХОЛДЕРАМИ

